



BULETIN SEKOLAH

SMPIT AL-MULTAZAM

INFORMASI SEKOLAH

SMPIT Al-Multazam merupakan Pondok Pesantren Terpadu Al-Multazam dibawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Al-Multazam Husnul Khotimah Kuningan.

Al-Multazam adalah sebuah nama yang bermula dari impian besar KH. Sahal Suhana, SH., seorang putra Kuningan yang bercita-cita menjadikan Desa Maniskidul Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan sebagai Kota Santri, yang bercita-cita menjadikan pendidikan di pondok pesantren bukan sebagai alternatif kedua melainkan sebagai prioritas utama masyarakat dari berbagai lapisan dan kalangan.



PROFIL TOKOH



Penanggung jawab
NURHAYATI, S.Si

Pembina Program
DIAN MAOLIDA UTAMI, S.Si
NONO WARTONO, S.Pd.I

Ketua TIM
EKA SUKMANA, M.Pd

Pj Literasi
IIS JUBAEDAH, M.Pd

Sekretaris
ROSI ROSYANTI, S.Pd
SUNENTI, S.Pd

TIM Media sekolah
NIDA NURLAELA, S.Pd

Tim Literasi Santri
Felicia abia
Sabrina Amelia
Najwa Pratiwi Wibowo
Alesha Zahra Saputra
Hasna izyan taqiyyah
Aurora Nayyara Setiani
Intiyazah Fadhlillah

Ustadzah Nurhayati, S.Si.

Kepala Sekolah SMPIT

Al-Multazam Kuningan

untuk Tahun Ajaran

2025/2026, seorang

pemimpin perempuan

yang berdedikasi tinggi

dalam menyelaraskan

integrasi ilmu sains

dan penguatan nilai-nilai keislaman.

Memiliki rekam jejak matang yang kuat di bidang manajemen sekolah sejak menjabat sebagai Wakasek Kurikulum,

Kepemimpinan beliau pada periode ini berfokus pada perluasan inovasi teknologi seperti pengembangan Smart Classroom dan akselerasi program kepesantrenan melalui Wisuda Akbar Asmaul Husna serta Hadis Arbain.

Di bawah komando Ustadzah Nurhayati, SMPIT Al-Multazam sukses mengukir prestasi global yaitu juara dunia di ajang internasional International Robotics Time Competition (IRTC) di Malaysia.



Ustadz. Nono Wartono, S.Pd.I. Wakil Kepala Sekolah (Wakasek) Bidang Kurikulum SMPIT Al-Multazam Kuningan

untuk Tahun Ajaran 2025/2026,

yang juga dikenal sebagai guru

mata pelajaran Matematika

yang dedikatif dan inovatif.

Melalui komitmennya terhadap

dunia pendidikan, beliau aktif

mengintegrasikan teknologi digital dalam proses pembelajaran serta memiliki pengalaman kuat

dalam manajemen akademik sekolah, termasuk memimpin kepanitiaan ujian kelulusan.

Sebagai Wakasek Kurikulum, Ust. Nono bertanggung jawab penuh dalam menyusun

kalender akademik, meningkatkan mutu

pengajaran dewan guru, serta mengawal

implementasi kurikulum terpadu yang

menyelaraskan standar nasional dengan nilai-nilai

kepesantrenan.





Mekar dalam Diksi, Tumbuh dalam fiksi

Koleksi ini hadir serupa pijar lampion di tengah pekatnya malam. Ada ketenangan yang meresap dalam setiap rima, dan ada petualangan yang menanti di balik setiap cerita.

Sebuah persembahan bagi jiwa-jiwa yang percaya bahwa kata-kata punya nyawa. Mari merayakan rasa dan miliki seluruh spektrumnya.

Si Buku

115 Halaman | Uk. 14x20 cm
Bookpaper 72 gsm | Laminasi Doff

Karya angkatan
INTEGRITY Ihoor!?



Rp.150.000

Belum Termasuk Ongkir!

ORDER NOW

Karya:

Spesifikasi Buku

Soft Cover | 115 Halaman | Uk. 14x20 cm
Bookpaper 72 gsm | Laminasi Doff



Rp.75.000

Belum Termasuk Ongkir!

ORDER NOW

Karya Serafina Alia??

Spesifikasi Buku

Soft Cover | 133 Halaman | Uk. 14x20 cm
Bookpaper 72 gsm | Laminasi Doff

Karya Arisya
Hana Hikari!!



Rp.75.000

Belum Termasuk Ongkir!

ORDER NOW

Karya:

Spesifikasi Buku

Soft Cover | 124 Halaman | Uk. 14x20 cm
Bookpaper 72 gsm | Laminasi Doff



Rp.75.000

Belum Termasuk Ongkir!

ORDER NOW

Karya:

Karya Zerrine
Hanvinko Widya
Chaezany!!

Miliki bukunya, perluaskan wawasannya

DAPATKAN SEKARANG!



Perkembangan teknologi digital dan Artificial Intelligence (AI) telah **mengubah cara anak-anak belajar, berkomunikasi, dan memperoleh informasi**. Di satu sisi, AI memberikan banyak manfaat, seperti membantu proses belajar, meningkatkan kreativitas, dan memberikan akses pengetahuan yang lebih luas. Namun di sisi lain, **teknologi juga dapat menimbulkan berbagai masalah**, seperti kecanduan gadget, paparan konten negatif, penyebaran hoaks, dan berkurangnya interaksi sosial apabila tidak digunakan secara bijak.



Oleh karena itu, **literasi digital menjadi kemampuan yang sangat penting bagi anak-anak di era modern**. Literasi digital tidak hanya berarti mampu menggunakan perangkat teknologi, tetapi juga mampu mencari informasi yang benar, berpikir kritis, memahami etika dalam dunia digital, serta memanfaatkan teknologi untuk berkarya dan memberikan manfaat bagi orang lain.

Sekolah memiliki peran besar dalam membangun literasi digital melalui kurikulum yang relevan, pembelajaran teknologi yang positif, serta berbagai program yang mendorong kreativitas dan keamanan digital. **Guru juga harus menjadi teladan dalam penggunaan teknologi yang bijak**. Di sisi lain, **orang tua perlu hadir sebagai pendamping yang memberikan arahan**, membangun komunikasi yang terbuka, mengatur penggunaan gadget secara sehat, dan menjadi contoh yang baik dalam penggunaan media digital.

Dalam perspektif Islam, penggunaan teknologi juga merupakan bagian dari **amanah yang harus dipertanggungjawabkan**. Setiap aktivitas dan jejak digital yang ditinggalkan akan memiliki dampak dan konsekuensi. Karena itu, **teknologi harus digunakan untuk hal-hal yang bermanfaat dan bernilai kebaikan**.

"Melalui kerja sama antara sekolah, orang tua, dan anak, literasi digital dapat menjadi bekal penting untuk menghadapi era AI. Dengan demikian, akan lahir generasi yang tidak hanya cerdas dalam memanfaatkan teknologi, tetapi juga memiliki karakter yang kuat, berakhlak mulia, kreatif, kritis, dan siap menghadapi tantangan masa depan."

Penulis: **Eka Sukmana, M.Pd**

SANG ALAM

Udara, merindukan hutan itu
Inginku berdansa denganmu
Ucapnya bersendu
Memohon dengan pilu

Kini, aku tak punya lagi
Pohon-pohon sudah terbagi
Tak ada lagi pelangi
Di sore hari

Nestapa, sungguh nestapa!
Burung-burung tak lagi
mengapa

1

Air sungai tak lagi berkata
Aku, dirusak olehnya
Karna mereka tidak memiliki Rasa!

Akar-akar tak mendekap air
Begitu pun dengan daun yang
bersyair
Cakrawala menumpahkan
amarahnya dengan petir
Membuat bumantara semakin getir

Karya: **Felicia Abia Zahra**

2

